

T.C
Tepebaşı Kaymakamlığı
DMO Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019-2023

Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş



Toplumların gelişmesi ancak ve ancak eğitim ile mümkün olmaktadır. Bu gelişim seviyesini yakalamak için de eğitimin belirli bir amaç ve hedefleri olmalı, yani bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Devlet Malzeme Ofisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Devlet Malzeme Ofisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; iş dünyasının beklentilerine uygun meslek elemanlar yetiştirmek, akademik eğitime öğrenci hazırlamak, bizi biz yapan değerlerimizi benimsemiş yenilikçi, çözüm üreten, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın oluşturulmasında emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Kadir YALÇIN

Okul Müdürü

İçindekiler

GİRİŞ	10
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	10
Stratejik Plan Üst Kurulu	11
DURUM ANALİZİ	13
Okulun Kısa Tanıtımı	13
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	14
Okul Künyesi	14
Çalışan Bilgileri	15
Okulumuz Bina ve Alanları	16
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	17
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	18
Gelir ve Gider Bilgisi	18
Paydaş Analizi	19
Öğrenci Anketi Sonuçları:	19
Öğretmen Anketi Sonuçları:	21
Veli Anketi Sonuçları:	22

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	23
İçsel Faktörler	23
Dışsal Faktörler	25
Gelişim ve Sorun Alanları	26
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	27
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33
Stratejik Amaç 1:	33
Performans Göstergeleri	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
Stratejik Amaç 2:	35
Stratejik Hedef 2.1.	36
Performans Göstergeleri	36
Stratejik Hedef 2.2.	37
Performans Göstergeleri	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39

Stratejik Amaç 3:	39
Stratejik Hedef 3.1. .	39
Performans Göstergeleri	39

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri	10
Tablo 2: Okul Künyesi	14
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu	15
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	16
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	17
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu	18
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	18
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	42

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi	20
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi	21
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi	22

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kadir YALÇIN	Okul Müdürü	Kadir YALÇIN	Okul Müdürü
Nail KAYA	Müdür Yardımcısı	Nail KAYA	Müdür Yardımcısı
Levent KALKANDELEN	Öğretmen	Levent KALKANDELEN	Öğretmen
Ahmet GÜNAR	Öğretmen	Ahmet GÜNAR	Öğretmen
Habib DOĞRUÖZ	Okul Aile Bir. Bşk.	Sıdıka Özlem ERTEN	Öğretmen

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Devlet Malzeme Ofisi Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinin yapımına ilişkin protokol 15.01.2008 tarihinde imzalanmıştır. Eskişehir İli, Muttalıp Beldesi, 129 Pafta, 14013 parsel sayılı 20150 yüzölçümlü arsa üzerinde Devlet Malzeme Ofisi Ofisi tarafından yaptırılmıştır. Okulumuzda eğitim öğretim binasının yanı sıra, spor salonu, çok amaçlı atölye binası, bilgi işlem teknolojileri atölye binası da bulunmaktadır. Okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesi olarak Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Bilişim Teknolojisi ve 2019 yılı itibariyle Elektrik-Elektronik bölümüne bağlı Asansör Bakım ve Onarım dalı Alanlarında Eğitim vermek üzere hizmete açılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Muttalip Orta Mahalle Cumhuriyet Caddesi No 82 Tepebaşı / ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/mafA1SQpQqN2		
Telefon Numarası:	222 338 00 68	Faks Numarası:	222 338 00 78		
e- Posta Adresi:	749517@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://eskdmo-teml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	749517	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	75		Erkek	17
	Toplam	92		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 3,83	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 2,875	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	14	28
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	19	15	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı + Atölye Kat Sayısı	3+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı + Atölye Sayısı	24+5	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları + Atölye Alanları (m2)	3207+559	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı + Atölye Sayısı	12 + 5	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	100	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	20000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15112			
Okul Kapalı Alan (m2)	4888			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	699			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	42			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9-A	4	14	18	12-A	1	3	4
9-B	5	12	17	12-B	0	9	9
10-B	2	9	11	12-C	0	11	11
11-A	5	3	8				
11-B	0	14	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar			
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	52	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps
Etkileşimli Tahta Sayısı	43		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	17173.28	13376.89
2018	9423.99	8521.71

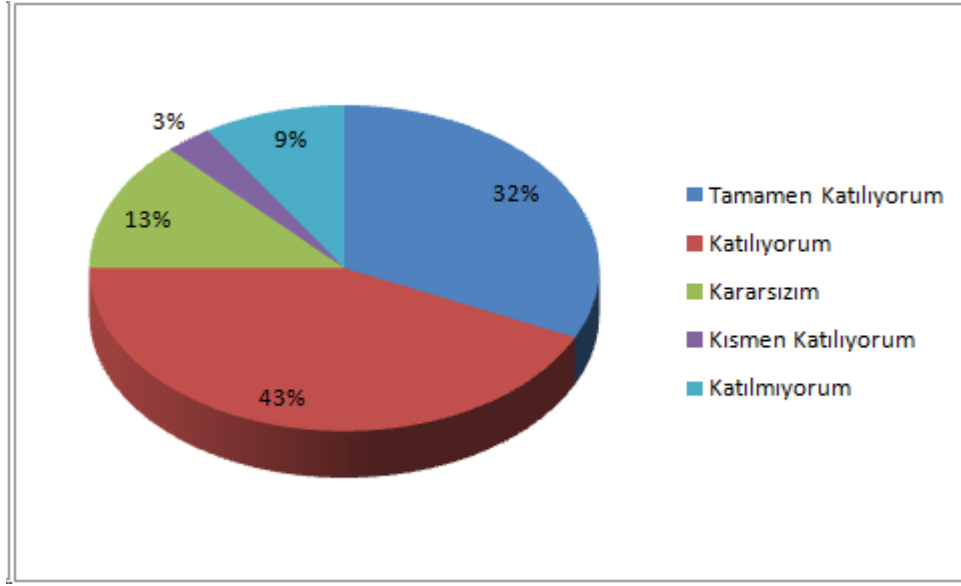
Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 94 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 9 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

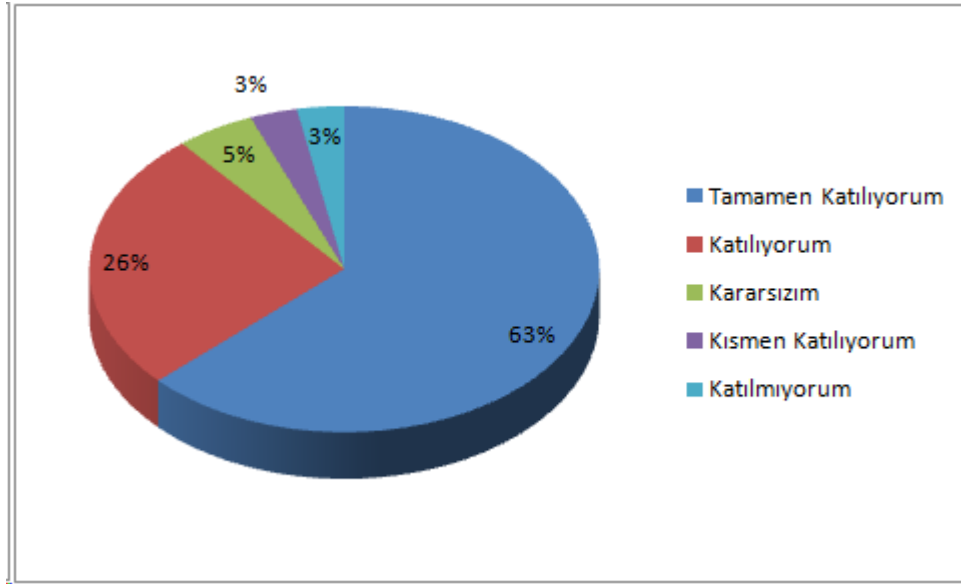


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 29 öğretmen vardır. Bir çoğu başka okullarda görevlendirme çalışmaktadırlar. 5 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

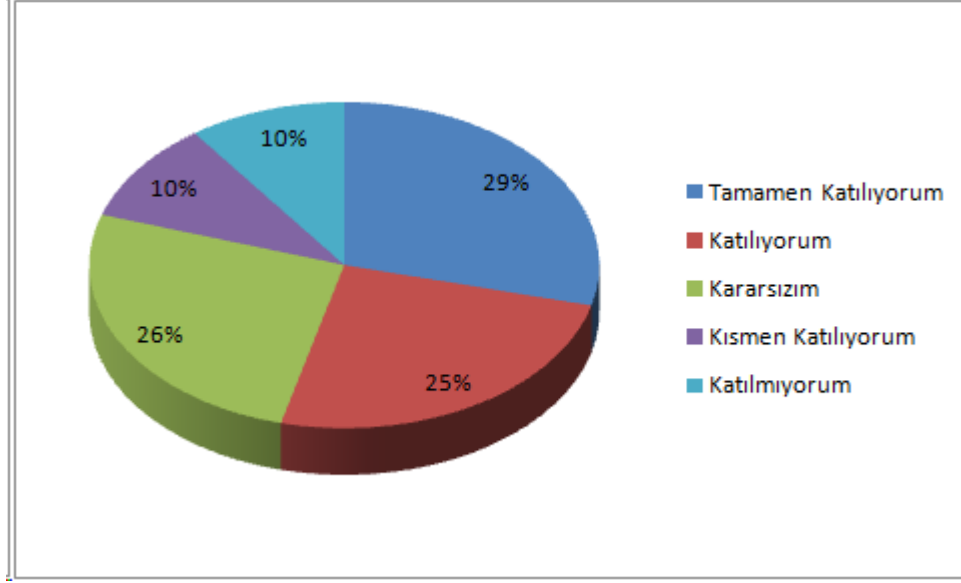


Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 5 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

94 veli içerisinde örneklem seçimi Yöntemine göre 5 kişi seçilmiştir. Okulumuzda ğrenim gören öğrencilerin velilerin yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



şekil 3: Velilerin Ulařabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %60’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Az öğrenci olduğundan dolayı birebir ilgilenme durumu mevcut
Çalışanlar	Mesleki bilinci tam ve özverili çalışmaktadır.
Veliler	Güçlü yön yok
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ve yerleşkeden oluşmaktadır.
Donanım	Yeterli durumda
Bütçe	Resmi ödenekler mevcut
Yönetim Süreçleri	Verimli ve yeterli durumda.
İletişim Süreçleri	Yeterli durumda.

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Öğrenci sayısı azalmaktadır.
Çalışanlar	Zayıf yön yok
Veliler	Veli beklentisi ve ilgisi az.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci azlığı nedeniyle kantin bulunmaması
Donanım	Alanlara uygun, zayıf yönü yok
Bütçe	Resmi ödenekler dışında kaynağımız yok
Yönetim Süreçleri	Zayıf yön yok
İletişim Süreçleri	Zayıf yön yok

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Mahalle Muhtarına ve Belediyelere ulaşımın kolaylığı
Ekonomik	İş imkânları çeşitlilik göstermektedir.
Sosyolojik	Hem kırsala hem şehre hitap etmekteyiz
Teknolojik	Üniversite, Sanayi ve fabrikalar yakın olması
Mevzuat-Yasal	Meb yasalarına ve mevzuata ulaşmak kolay
Ekolojik	Tarım arazilerinin çok olması dolayısı ile tabiat yakın

Tehditler

Tehditler	
Politik	Farklı görüşteki velilerin iletişim azlığı
Ekonomik	Velilerin gelir düzeylerinin zayıf olması
Sosyolojik	Adli vakaların çokluğu
Teknolojik	Evde internet erişiminin azlığı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sıklıkla değişmesi
Ekolojik	Tarım ve Hayvancılık ile uğraşan öğrencilerin devamsızlık problemi yaşamaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukların Mesleki eğitimi az tercih etmeleri
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Öğrenci azlığı nedeniyle rehber öğretmenin bulunmaması
4	Okul ulaşımının zorluğu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetlerin yapılamaması
2	Hiç bir Okula Yerleşemeyen Öğrencilerin Okulumuza gelmeleri
3	Öğrenci azlığından dolayı proje ve yarışmalara istenilen düzeyde katılamaması
4	Okul sağlığı ve hijyenin yeterliliği vardır.
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların iletişimi yeterli düzeyde olması
2	Çalışanlara yönelik sosyal faaliyetlerin yeterliliği
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Normal eğitimin yapılması

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mesleki açıdan iş dünyasının beklentilerine uygun, ara eleman vasıflarını üzerinde taşıyan eleman yetiştirmek ve akademik eğitime öğrenci hazırlamak

VİZYONUMUZ

Mesleki eğitimde lider, teknolojide öncü okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Atatürk İlke ve İnkılâpları öncülüğünde hareket ederiz.
- ❖ Teknolojik gelişimi takip ederiz.
- ❖ Ben yerine, biz felsefesini benimseriz.
- ❖ Hoşgörü ve anlayışa dayalı iletişim içerisinde oluruz.
- ❖ Bireysel farklılıklara saygı duyarız.
- ❖ Başarıyı takdir eder ve destekleriz.
- ❖ Eleştiriye ve yeniliklere açığız.

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okulumuz öğrencileri akademik yeterlilikleri nedeniyle herhangi bir okula yerleşememiş öğrencilerden oluşmuştur. Bu nedenle gelecek ve düzenli çalışma kaygısı olmayan öğrencilerdir.

Ailelerin gelir seviyelerinin düşüklüğü, çoğunluğunun tarım ve hayvancılık gibi mesleklerle geçimlerini sağlamaları, okulumuzun şehir merkezine uzaklığı gibi nedenler birleşince bazı öğrencilerimizin okula devam sorununa yaşamalarına neden olmaktadır.

Yabancı öğrenciler okulumuzu pek tercih etmemekle birlikte, kayıt yaptıran öğrencilerin de devam etmedikleri görülmüştür.

Okulumuzda okuyan öğrencilerin ders çalışma alışkanlığı kazanmamış bireyler olması nedeniyle öğrencilerimize kültür derslerinde daha çok günlük hayatta kullanabilecekleri bilgiler verilmektedir. Meslek derslerinde ise branşlarında mesleğe atıldıkları zaman ihtiyaç duyacakları bilgiler verilmekte ve mesleklerinde başarılı olmaları için azami özen gösterilmektedir.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuza yeni bir bölüm açılarak öğrencilerin tercih ettiği bir okul olmak için gerekli adımlar atılmıştır. Bunun dışında bölgede tek meslek lisesi olmamız nedeniyle ve bölgedeki öğrencilerin şehir merkezindeki anadolu liselerini tercih etmeleri yerine bizi tercih etmeleri için çalışmalarımız devam edecektir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Ortaokullarda ve her türlü etkinliklerde okul tanıtımı yapılacaktır. Eğitim verdiğimiz alanlar tanıtılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	11	16	20	21	22	23
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	7	6	6	5	5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hülya UĞUR	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Hülya UĞUR	Her ayın son haftası
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	7	7	6	6	5	5
PG.2.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.1.c	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	20	20	24	26	28	30
PG.2.1.d	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	2	3	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin okuma hızlarının artırılması	Tuba YILMAZ	2019 - 2020
2.1.2	Sportif faaliyetler (Dart takımı, masa tenisi takımı)	Cengiz Ayhan OKYAY	2019 - 2021
2.1.3	Basit robot çalışmaları	Soner SARIKÖSE	2019 - 2020
2.1.4	Meslek liseleri ailelerle buluşuyor çalışması	Abdurrahman ALTIN	2019 - 2023
2.1.5	Asansör dalının açılışının gerçekleştirilmesi	Kadir YALÇIN	2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	50	60	60	70	70	70
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Nail Kaya	25.02.2019
2.2.3	Mesleki tanıtım çalışmalarının yapılması	Ahmet GÜNAR	Mayıs 2019
2.2.4	Üniversite tanıtım gezileri	Hülya UĞUR	Mayıs 2019
2.2.5	Mesleki ve Teknik geziler düzenlenmesi	Gökhan ERTEN - Ali Osman AKDERE	Nisan 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek. Okulumuzu öğrenciler için tercih sebebi haline getirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	Servis Yok	Servis Yok	Servis Yok	Servis Yok	Servis Yok	Servis Yok
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	80	82	83	85	87	89

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Nail KAYA	Nisan 2020
3.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Mart 2020
3.1.3	Okul tanıtımı için ortaokulları davet etmek	Ahmet Günar Özlem Sıdıka ERTEN	Mayıs 2020

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	150000	200000	220000	250000	300000	1120000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3150	8000	9000	10000	11000	41150
TOPLAM	153150	208000	310000	260000	311000	1161150

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.